

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31 «Медвежонок»



**Перспективное планирование
по основам безопасности жизнедеятельности
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ №9**

на 2021-2022 г. г.

Месяц	Тема занятия. Задачи	Образовательная деятельность с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1.«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Задачи: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	- Д/И: «Учим правильно вести себя на улице» - Беседа «Улица полна неожиданностей».	Составление памятки: «Чего следует опасаться человеку»
	2. «Не собирай незнакомые грибы». Задачи: Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	- Дидактическая игра: «Ядовитые грибы» - Беседа о грибах. Рассматривание альбома «На лесной тропинке» - П/и «Полное лукошко»	
	3. «Спички не тронь, в них огонь». Задачи: Формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстр. ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.	- Беседа: «Спички в нашем доме» -П/И «Вода и пламя» - Игра – беседа «Спички – причина пожара»	Консультация «Чтобы не было беды»
	4. «В гостях у Айболита». Задачи: Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	-Д/И «Назови правильно» - Беседа «Фрукты полезны детям и взрослым» - С/Р игра «Овощной магазин» - Пал. игра «Салат»	Санбюллетень «Простудные заболевания». Консультация «Витамины осенью». Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит».

Октябрь	<p>1.«Путешествие по улице». Задачи: дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией</p>	<p>-Беседа на тему: «Путешествие по улице» - С/Р игра – «Транспорт» -Д/И «Улица» - П/и «Цветные автомобили»</p>	<p>Просмотр картин с изображением улицы. Наблюдение за движениями машин и работы водителя</p>
	<p>2.«Осторожно, ядовито!» Задачи: Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.</p>	<p>-Беседа «Ядовитые растения» - Наст. игра «Каждый грибок в свой кузовок». - Д/И «Съедобно, не съедобно»</p>	<p>Рассматривание карточек «Осторожно, ядовито!» Рассматривание плаката «Ягоды»</p>
	<p>3. «Опасные предметы». Задачи: Знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами. Воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.</p>	<p>-Д/И «Назови, что опасно» -Беседа «Бытовые приборы» -Д/И «Найди опасные предметы» - Игра «Разложи все по местам»</p>	<p>Рассматривание папки-передвижки «Опасные предметы и явления». Наблюдение за работой с ножницами</p>
	<p>4. «Наши уши и зубки» Задачи: Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; при помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков, закрепить знания о правилах ухода за ушами. Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога,</p>	<p>-Игра «Чтобы уши слышали». -Игра на внимание «Угадай по голосу» -С/р игра «Врач» -Беседа на тему: «Чтобы зубки были крепкими»</p>	<p>Рассматривание плаката «Я и мое тело». Консультация на тему:«Как правильно ухаживать за зубами?»</p>

	внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.		
Ноябрь	1.«Не открывай дверь чужим людям». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	- Беседа «Не открывай дверь чужим людям» - С/Р игра «Если рядом никого» - Д/И «Опасно, не опасно»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят».
	2.«Контакты с животными». Задачи: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	- Игра – беседа «Нужно ли гладить уличных животных». - Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». - Д/И «Кто в домике живет?» - С/Р игра «Ветеринарная лечебница»	Рассматривание карточек «Собаки». Наблюдение на улице за собакой. Рассматривание картин: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами»
	3.«Чем опасен пожар». Задачи: Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	- Беседа на тему: «Как опасен пожар» - Настольная игра «Спецрейс»	Рассматривание плаката «Уроки безопасности при пожаре». Рассматривание щита «Первичные средства тушения пожара»
	4. «Путешествие по улице: правила для пешеходов». Задачи: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».	-Беседа «Важные правила для пешеходов» -П/и «Бегущий светофор» - Настольная игра «Юный пешеход» - П/и «Умелый пешеход»	Рассматривание картин о поведении детей на дорогах и улицах. Велосипед. Наблюдение на улице за дорогой.
Декабрь	1. «Правила безопасности на льду». Задачи: Дать детям знания о правилах поведения на льду.	- Беседа о речках в зимнее время - Д/И «Опасность»	Рассматривание картин: «Движение ледохода»

	2.«Электроприборы». Задачи: Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	-Беседа «Правила обращения с электроприборами» -Д/И«Электроприборы» -Д/И«Наши помощники» - П/и «Пылесос»	Рассматривание карточек «Опасные предметы». Наблюдение за работающими электроприборами. Консультация «Опасные предметы»
	3.«Осторожно, грипп!» Задачи: Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	- Беседа на тему: «Простудные заболевания» - С/Р игра «Служба 02» - Д/И «Скорая помощь»	Консультация на тему: «Профилактика гриппа, ОРЗ» Семинар-практикум для родителей «О здоровье-всерьез»
	4.«В городском транспорте». Задачи: Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.	- Беседа «Как вести себя в транспорте» - Д/И «Угадай вид транспорта по описанию» -С/Р игра «Автобус» - Д/И» Катание по городу»	Рассматривание машин различной марки. Наблюдение за городским транспортом
Январь	1.«Берегись мороза». Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	-Беседа о зиме -П/и «Мороз, Красный нос» - Х/И «Зайке холодно зимой»	Наблюдение на прогулке «Как дети одеты зимой». Консультация: «Внимание! Наступает зима». Консультация: «Двигательная активность на прогулке в зимний период»
	2.«Профессия пожарного». Задачи: знакомить детей с профессией пожарного с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	-Беседа «Кто такой пожарный?» -Д/И «Спецрейс» -Д/И «Назови правильно» - С/Р игра «Служба 01»	Рассматривание первичных средств пожаротушения. Рассматривание игрушки-машины пожарного. Рассматривание рисунков по сказкам о пожаре.
	3. «Спорт – это здоровье». Задачи: Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	-Беседа «Виды спорта» - Д/И «Как вырасти здоровым»	Рассматривание буклета «Растим здоровых детей». Рассматривание картинок о спорте. Консультация на тему: «Чтобы быть здоровым-надо закаляться»

Февраль	<p>1. «Научим своих детей вести себя правильно». Задачи: В игровой форме уточнить и закрепить знакомые детям правила, формировать нежность, любовь к малышам, стремление помочь им и научить тому, что знаешь сам, воспитывать аккуратность, потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>- Беседа «Как нужно вести себя в гостях» -С/Р игра «Гости» - Д/И «Этикет – школа изящных манер» - Нас. игра «Классификация домашнего обихода»</p>	<p>Рассматривание карточек «Хорошие привычки и манеры». Консультация: «Роль этикета в воспитании детей»</p>
	<p>2. «Береги живое» Задачи: Формировать элементарное представление о природе, воспитывать умение вести себя в природе.</p>	<p>- Нас. игра «Времена года» - Д/И «Кто где живет?» - Д/И «Узнай какая птица» - Д/И «Что растет в саду, в огороде»</p>	<p>Рассматривание карточек «Береги живое». Консультация: «Как нужно вести себя в природе».</p>
	<p>3. «Наши руки». Задачи: Дать понятие о важности человеческой руки, о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства; рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; продолжать учить изображать предметы символами.</p>	<p>- Пал. игра «Где же наши ручки?» -Д/И«Сосчитай» - Пал. игра «Наши ручки хороши»</p>	<p>Рассматривание плаката «Чистота – залог здоровья». Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»</p>
	<p>4. «Пожар – это опасно». Задачи: Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.</p>	<p>-Беседа о пожаре -С/Р игра «Служба 01» -Д/И«Спецрейс» - Д/И «Мы пожарные»</p>	<p>Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности». Рассматривание папки-передвижки «Пожарная безопасность». Рассматривание плаката «Не разрешайте играть с самодельными пистолетами».</p>
Март	<p>1.«Осторожно, сосульки!» Задачи: Учить детей быть</p>	<p>- Беседа на тему: «Что такое сосульки и чем они опасны.»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о весне. Наблюдения на прогулке за</p>

	внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	- Д/И «Осторожно, сосульки»	сосульками.
	2.«Моя семья». Задачи: Формировать представление о своих членах семьи, проявлять заботу о родном, о ближнем.	-Беседа о членах семьи -Д/И «Назови, кто» -Д/И «Кто я?» -Х/И «Ровным кругом...» -Пал. игра «Этот пальчик...»	Рассматривание фотографий членов семьи. Рассматривание картинок о семье.
	3.«Витамины укрепляют организм». Задачи: Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	- Беседа «Витамины укрепляют организм» -Д/И «Полезная и вредная игра» - Беседа «Здоровая пища»	Санбюллетень «Полезные отвары». Рассматривание карточек с изображением фруктов и овощей. Консультация «Витамины в жизни человека»
	4.«Что такое перекресток?». Задачи: Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	- Беседа с детьми «Что такое перекресток» -Д/И «Дорожные знаки» - Д/И «Перекресток»	Рассматривание иллюстраций с дорогой, перекрестком. Наблюдение с детьми за дорогой.
Апрель	1.«Кошки и собаки – наши друзья». Задачи: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	- Беседа «Нужно ли гладить уличных животных» - Д/И «Кто в домике живет?» - Проблемная ситуация «Не дразните собак»	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами». Наблюдение на улице за кошкой, за собакой.

	<p>2.«Виды транспорта». Задачи: Закрепить знания о видах транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Речевое упражнение «Для чего нужен спецтранспорт» - Д/И «Угадай виды транспорта по описанию» - Д/И «Транспорт» - Пал. игра «Мы шоферы» 	<p>Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Наблюдение на улице за транспортом.</p>
	<p>3. «Пусть будут здоровы наши ножки». Задачи: Развивать у детей умение заботиться о своих ногах, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Пусть будут здоровы наши ножки» - Х/игра «Зайка, зайка, что с тобой...» - Д/И «Покажи . . .» 	<p>Рассматривание плаката «Мое тело». Наблюдение на прогулке за обувью</p>
	<p>4. «Цветы». Задачи: Дать детям представления о цветах, воспитывать бережное отношение к цветам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми о цветах. - Проблемная ситуация «Все ли цветы безопасны» -Д/И «Наши помощники - растения» - Д/И «Луговые и садовые цветы» 	<p>Рассматривание книжки «Цветы». Наблюдение в цветнике за цветами. Рассматривание карточек о цветах.</p>
Май	<p>1.«Что ты будешь делать, когда останешься, дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» Задачи: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Д/И «Опасно, не опасно» - Составление памятки «Чего следует опасаться человеку» - С/Р игр а «Если рядом никого» 	<p>Рассматривание иллюстраций «Если дома я один». Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят»</p>
	<p>2.«Опасности природы в летнее время». Задачи: Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативно в обучении «Правила поведения при встрече с насекомыми» - Беседа «Развивающие игры летом» - Д/И «Опасно, не опасно» 	<p>Санбюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». Рассматривание карточек «Береги живое». Рассматривание карточек «Правила поведения в лесу»</p>

	<p>3.«Как беречь здоровье ребенка». Задачи: сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Д/И «Чтобы кожа была здоровой» -Д/И «Правила гигиены» - С/Р игра «Скорая помощь» - Д/И «Путешествие в страну здоровья» 	<p>Консультация «Как вырасти здоровым». Рассматривание плаката «Чистота – залог здоровья».</p>
	<p>4.«О безопасности на дорогах». Задачи: Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дорога- это опасно» - Раз/игра «Дорожные знаки» -Д/И «Собери знаки» -Моделирование ситуации «Играем на дороге» 	<p>Рассматривание плаката о правилах дорожного движения. Рассматривание карточек «Будь осторожен».</p>